

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалева Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальное прогнозирование и проектирование (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.	
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- Основные понятия, технологии, формы и методы прогнозирования и проектирования, используемые в социальной работе. Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-14
Уметь:	
- Применять методы и способы социального прогнозирования, техники проведения конкретного социально-прогностического исследования в социальной работе. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-14
Навык деятельности:	
- Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-14
Опыт деятельности:	
- Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. – Использовать современные методы и технологии по созданию социальных прогнозов, проектов, планов с перспективой их последующей реализации.	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-14

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-3	Математика Методы исследования в социальной работе Основы социальной медицины Общая экология Системный анализ Социальная экология Социальное моделирование Медико-социальные основы здоровья Стандартизация и компьютеризация в делопроизводстве Основы здорового образа жизни Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика - научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	Современные теории социального благополучия Введение в профессию Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения Бедность - социальная проблема Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Реабилитационная работа в сельской местности Социальная реабилитация Социальная коррекция Лидерство в молодёжной среде Производственная практика - научно-исследовательская работа	Социальная работа с молодежью Социальная работа в сельской местности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	Информатика Управление в социальной работе Менеджмент Организационно-управленческая работа с волонтерами Социальный менеджмент в некоммерческих организациях Коммуникативная культура Культура речи и деловое общение Социальная информатика Общая теория систем Производственная практика - научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14	Теория социальной работы Социология Моделирование в социальной работе Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	56		56	16	16
Лекции	28		28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	52		52	119	119
Курсовой проект (работа)	10		10	10	10
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
Другие виды самостоятельной работы	42		42	109	109
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		КР 1		КР 1	КР 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	7	16		16	5	22		59
2	Прогнозирование и проектирование в сфере политики и социального управления.	7	12		12	5	20		49
Подготовка к итоговому контролю									
		зачёт							
		экзамен	7					36	36
ВСЕГО:			28		28	10	42	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	Л.3.1 Социальное прогнозирование как метод научного познания. 1. Предмет, объект и функции прогнозирования в социальной работе. 2. Системы классификации и типология прогнозов.	2	ПК-1
1	7	Л.3.2 Эволюция представлений о будущем с древности до конца XIX века. 1. Религиозные и философско-исторические корни теории прогнозирования. 2. Социальное прогнозирование на рубеже XIX–XX столетий.	2	ПК-1
1	7	Л.3.3 Парадигмы социального прогнозирования и их развитие в XX веке. 1. Становление парадигмы технологического прогнозирования, «антифутурологические волны». О. Тоффлер и Римский клуб. 2. Прогнозирование в СССР. 3. Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.	2	ПК-1
1	7	Л.3.4 Технология прогнозного исследования. 1. Принципы и функции социального прогнозирования. 2. Методы и этапы социального прогнозирования.	2	ПК-1
1	7	Л.3.5 Социальное проектирование: сущность и теоретическое обоснование. 1. Понятие и предмет социального проектирования. 2. Классификация социальных проектов.	2	ПК-1
1	7	Л.3.6 Бизнес-план как документ инновационного проекта. 1. Роль малого бизнеса в инновационной системе. 2. Соотношение творческого и инновационного мышления. 3. Составление бизнес-плана, основные элементы его структуры	2	ПК-1
1	7	Л.3.7 Проблемно-целевая ситуация в проектировании. 1. Социальная проблема и цель в проектировании. 2. Древо социальных проблем и целей.	2	ПК-1
1	7	Л.3.8 Форсайт как механизм определения социальных приоритетов. 1. Этапы становления форсайта. 2. Региональный форсайт. 3. Суть и особенности методологии форсайта.	2	ПК-1
2	7	Л.3.9 Прогнозирование и проектирование в сфере политики и социального управления. 1. Роль прогнозирования и проектирования в регулировании политической жизни и изучения электорального поведения в Российской Федерации. 2. Специфика проектирования и прогнозирования в социальном управлении.	2	ПК-2
2	7	Л.3.10 Прогнозирование и проектирование в сфере образования и науки. 1. Роль прогнозирования и проектирования в сфере образования. 2. Перспективы развития науки как социального института и вида деятельности.	2	ПК-2
2	7	Л.3.11 Прогнозирование в сфере здравоохранения. 1. Специфика прогнозирования и проектирования в сфере деятельности медицинских учреждений. 2. Прогнозирование в практике медицинского страхования.	2	ПК-2
2	7	Л.3.12 Прогнозирование в сфере занятости населения. 1. Роль прогнозирования в сфере занятости населения. 2. Профилактика безработицы и государственная политика по обеспечению эффективной занятости населения.	2	ПК-2
2	7	Л.3.13 Образ жизни как объект социального проектирования. 1. «Человеческое измерение» в прогнозном социальном проектировании. 2. Технология разработки социального проекта образа жизни.	2	ПК-2
2	7	Л.3.14 Демографическое прогнозирование. 1. Понятие и специфика демографического прогнозирования.	2	ПК-2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		2. Методология прогнозирования половозрастной структуры численности населения с учетом смертности, рождаемости и миграции.		

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	П.3.1 История развития социального прогнозирования. 1. Явления презентизма и футурофобии. 2. Антифутурологические волны.	2	ТК-1
1	7	П.3.2 Социальное прогнозирование как метод научного познания. 1. Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина. 2. Роль системного подхода в социальном прогнозировании.	2	ТК-1
1	7	П.3.3 Основные направления социальных прогнозов в социальной работе. 1. Цели и задачи прогнозирования в социальной работе. 2. Демографическая ситуация как одна из основ прогнозирования в социальной работе.	2	ТК-1
1	7	П.3.4 Этапы прогнозного исследования. 1. Построение программы прогнозного исследования (предпрогнозная ориентация). 2. Построение исходной (базовой) модели.	2	ТК-1
1	7	П.3.5 Поисковый прогноз. 1. Методика прогнозного поиска. 2. Систематизация проблем методом построения «дерева социальных проблем».	2	ТК-2
1	7	П.3.6 Нормативный прогноз. 1. Характерные особенности нормативных разработок. 2. Целевые ситуации и их прогнозирование.	2	ТК-2
1	7	П.3.7 Прогнозирование уровня жизни. 1. Понятие уровня жизни. 2. Прожиточный минимум и потребительская корзина.	2	ТК-2
1	7	П.3.8 Прогнозирование демографических процессов. 1. Содержание, значение и цели прогнозирования демографии. 2. Миграция – как показатель демографических процессов.	2	ТК-2
2	7	П.3.9 Прогнозирование занятости населения. 1. Сущность, функции и структура рынка труда. 2. Учет и формы безработицы.	2	ТК-3
2	7	П.3.10 Прогнозирование развития жилищно-коммунального хозяйства. 1. Понятие, функции и особенности ЖКХ. 2. Прогнозирование развития жилищного хозяйства.	2	ТК-3
2	7	П.3.11 Прогнозирование развития системы здравоохранения. 1. Особенности и современное состояние сферы здравоохранения. 2. Направления прогнозирования здравоохранения.	2	ТК-3
2	7	П.3.12 Прогнозирование развития сферы образования. 1. Сущность, функции и особенности сферы образования. 2. Система показателей сферы образования.	2	ТК-3
2	7	П.3.13 Теория социального проектирования. 1. Понятие социального проектирования. 2. Современные концепции социально-проектной деятельности.	2	ТК-4
2	7	П.3.14 Социальный проект. 1. Понятие социального проекта. 2. Типология социальных проектов.	2	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	6	Подготовка к текущему контролю	10	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	6	Подготовка к промежуточному контролю	12	ПК1, ПК2
1-2	6	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ. Работа с электронной библиотекой	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	6	Подготовка курсовой работы к защите	10	ПК1, ПК2

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	5	4		4	5	53		66
2	Прогнозирование и проектирование в сфере политики и социального управления.	5	4		4	5	56		69
Подготовка к итоговому контролю									
		5						9	9
ВСЕГО:			8		8	10	109	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
1	5	Л.3.1 Социальное прогнозирование как метод научного познания. 1. Предмет, объект и функции прогнозирования в социальной работе. 2. Системы классификации и типология прогнозов.	2
1	5	Л.3.2 Эволюция представлений о будущем с древности до конца XIX века. 1. Религиозные и философско-исторические корни теории прогнозирования. 2. Социальное прогнозирование на рубеже XIX–XX столетий.	2
2	5	Л.3.3 Прогнозирование занятости населения. 1. Сущность, функции и структура рынка труда. 2. Учет и формы безработицы.	2
2	5	Л.3.4 Демографическое прогнозирование. 1. Понятие и специфика демографического прогнозирования. 2. Методология прогнозирования половозрастной структуры численности населения с учетом смертности, рождаемости и миграции.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1	5	П.3.1 История развития социального прогнозирования. 1. Явления презентизма и футурофобии. 2. Антифутурологические волны.	2
1	5	П.3.2 Социальное прогнозирование как метод научного познания. 1. Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина. 2. Роль системного подхода в социальном прогнозировании.	2
2	5	П.3.3 Опыт деятельности общественных организаций по социальной поддержке населения. 1. Деятельность региональных общественных детских организаций. 2. Опыт деятельности Московского детского фонда.	2
2	5	П.3.4 Социальный проект. 1. Понятие социального проекта. 2. Типология социальных проектов.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	53
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	56
1-2	5	Подготовка курсовой работы к защите	10

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-3	+		+	+	+
ПК-1	+		+	+	+
ПК-8	+		+	+	+
ПК-14	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация	6/2			6/2
Решение ситуационных задач		2/2		2/2
Исследовательский метод		2/2		2/2
Итого интерактивных занятий	6/2	4/4		10/6

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.
3. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
4. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.
5. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.
6. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
7. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Поисковый прогноз.
2. *В чем сущность гипотезы? Где уместно ее применение?*
3. Нормативный прогноз.
4. *Укажите сферы осуществления социального прогнозирования.*
5. Методы отбора показателей в прогнозировании.
6. *Чем отличается предвидение от предсказания? Продемонстрируйте примером.*
7. Понятие проектирования.
8. *Какими методами вы бы оценили жизнеспособность социального проекта?*
9. Этапы проектирования.
10. *В чём состоит Метод аналогии в прогнозировании? Продемонстрируйте примером.*
11. Общенаучные принципы социального проектирования.
12. *Каковы могут быть требования, предъявляемые к научно-разработанным социальным проектам.*
13. Классификация социальных проектов.
14. *Объясните сущность построения прогнозов и прогнозирования в целом.*
15. Средства, методы и формы инструментария социального проектирования.
16. *В чем состоит жизненный цикл социального проекта. Продемонстрируйте примером.*
17. Региональное проектирование.
18. *Назовите и поясните возможности и ограничения опросов населения для получения прогнозных оценок.*
19. Проектирование демографических процессов.
20. *Как можно построить прогноз состояния физической культуры человека.*
21. Проблема оптимального города в прогнозировании.
22. *Как вы представляете проблемы урбанизации. Какие у нее перспективы?*
23. Принципы проектирования миграционного поведения.
24. *Как вы представляете развитие демографической ситуации в России.*
25. Прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды.
26. *Как вы представляете перспективы развития семьи в России.*
27. Классификация современных миграционных потоков в социальном проектировании.

28. Наркотизация общества – каковы прогнозные перспективы?
29. Прогнозирование социальных потребностей молодежи.
30. Чем является «Человеческое измерение» в социальном проектировании.
31. Глобальные проблемы современности и необходимость прогнозного обеспечения путей их решения.
32. Как можно построить прогноз развития культуры питания. Приведите пример.
33. Прогнозирование социальных проблем распределения и потребления.
34. Как можно диагностировать социальную ситуацию. Приведите пример.
35. Технология разработки социального проекта образа жизни.
36. Как оценить достоверность прогнозов?
37. Направления социального проектирования и прогнозирования электорального поведения.
38. Какие проблемы изучения электорального поведения наиболее актуальны в России.
39. Методы социального планирования.
40. Социальное самочувствие населения как фактор построения прогнозов.
41. Показатели и критерии социального развития.
42. Что может входить в число требований к результатам прогноза?
43. Развитие циклических представлений.
44. Жизненный цикл. Примеры моделей жизненного цикла.
45. Прогнозирование в работе служб занятости.
46. Основные недостатки прогнозирования. Приведите примеры.
47. Девиации в современном обществе, роль прогнозирования в их преодолении.
48. На ситуативном примере постройте прогноз эффективности социальной защиты.
49. Федеральные программы как форма социальных прогнозов.
50. Проектирование мер борьбы с преступностью. Представление о возможном развитии ситуации.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).*

*Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи экзамена.

*По дисциплине **формами текущего контроля** являются:*

***ТК1, ТК2, ТК3, ТК4** – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;*

***ТК5** - написание докладов.*

*В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу. Они могут быть заменены курсовой работой*

***Итоговый контроль (ИК)** – экзамен.*

Курсовая работа студентов заочной формы обучения

*Работа выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **последней цифрой зачетной книжки**.*

Перечень вариантов заданий курсовой работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания курсовой работы [Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. "Социальная работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 435,51 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

Примерные темы курсовых работ для студентов очной и заочной формы обучения

1. Прогнозирование занятости (на материале региона, города, сельского района).
2. Особенности прогнозирования криминогенного состояния общества.
3. Прогнозирование социальных потребностей молодежи.
4. Прогнозное обоснование реформ в социальной сфере.
5. Разработка регионального социально-экономического прогноза.
6. Прогнозирование распространения аморальных девиаций (наркомании и алкоголизма) на примере города.
7. Социальное прогнозирование в сфере охраны окружающей среды.
8. Прогнозирование эффективности работы социальных служб города.
9. Прогнозирование развития системы социальной опеки и попечительства.
10. Прогнозирование развития семейных детских домов (на материалах региона).
11. Прогнозирование в работе служб занятости.
12. Ценностные ориентации россиян в прогнозах будущего.
13. Прогнозирование социальных проблем неполных семей.
14. Прогнозирование развития социальных конфликтов в регионе.
15. Прогнозирование и проектирование тенденций развития системы пенсионного обеспечения.
16. Прогнозирование решения социальных проблем женщин.
17. Демографическое прогнозирование тенденций развития Ростовской области.
18. Возможности прогнозирования в социальной работе с неблагополучными семьями и дезадаптированными подростками.
19. Российская Федерация в глобальном мире: основные приоритеты развития.
20. Проектирование мер социальной адаптации человека к темпам развития технического прогресса (на примере ЮФО).
21. Социальное проектирование в сфере организации досуга инвалидов.
22. Проектирование мер по ликвидации детской беспризорности (на примере города).
23. Проектирование мер по предотвращению распространения аморальных девиаций (наркомании и алкоголизма) на примере сельской местности.
24. Проектирование мер по социальной адаптации мигрантов.
25. Проектирование мер борьбы с проституцией (на примере региона).
26. Проектирование общественных работ в решении проблем занятости.
27. Проектирование мер развития системы социального усыновления (удочерения) как способа защиты прав и интересов ребенка.
28. Прогнозирование и проектирование в социальном управлении.
29. Проектирование социальной инфраструктуры в градостроительстве (на примере города).
30. Проектирование совместной деятельности социальных служб с НКО (на примере города).
31. Проектирование социальной реабилитации ветеранов локальных войн.
32. Образ жизни как объект социального проектирования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.
2. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс].

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.

2. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.

3. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

4. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон, дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.

3. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

4. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.

5. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

51. Поисковый прогноз.
52. *В чем сущность гипотезы? Где уместно ее применение?*
53. Нормативный прогноз.
54. *Укажите сферы осуществления социального прогнозирования.*
55. Методы отбора показателей в прогнозировании.
56. *Чем отличается предвидение от предсказания? Продемонстрируйте примером.*
57. Понятие проектирования.
58. *Какими методами вы бы оценили жизнеспособность социального проекта?*
59. Этапы проектирования.
60. *В чём состоит Метод аналогии в прогнозировании? Продемонстрируйте примером.*
61. Общенаучные принципы социального проектирования.
62. *Каковы могут быть требования, предъявляемые к научно-разработанным социальным проектам.*
63. Классификация социальных проектов.
64. *Объясните сущность построения прогнозов и прогнозирования в целом.*
65. Средства, методы и формы инструментария социального проектирования.
66. *В чем состоит жизненный цикл социального проекта. Продемонстрируйте примером.*
67. Региональное проектирование.
68. *Назовите и поясните возможности и ограничения опросов населения для получения прогнозных оценок.*
69. Проектирование демографических процессов.
70. *Как можно построить прогноз состояния физической культуры человека.*
71. Проблема оптимального города в прогнозировании.

72. *Как вы представляете проблемы урбанизации. Какие у нее перспективы?*
73. Принципы проектирования миграционного поведения.
74. *Как вы представляете развитие демографической ситуации в России.*
75. Прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды.
76. *Как вы представляете перспективы развития семьи в России.*
77. Классификация современных миграционных потоков в социальном проектировании.
78. *Наркотизация общества – каковы прогнозные перспективы?*
79. Прогнозирование социальных потребностей молодежи.
80. *Чем является «Человеческое измерение» в социальном проектировании.*
81. Глобальные проблемы современности и необходимость прогнозного обеспечения путей их решения.
82. *Как можно построить прогноз развития культуры питания. Приведите пример.*
83. Прогнозирование социальных проблем распределения и потребления.
84. *Как можно диагностировать социальную ситуацию. Приведите пример.*
85. Технология разработки социального проекта образа жизни.
86. *Как оценить достоверность прогнозов?*
87. Направления социального проектирования и прогнозирования электорального поведения.
88. *Какие проблемы изучения электорального поведения наиболее актуальны в России.*
89. Методы социального планирования.
90. *Социальное самочувствие населения как фактор построения прогнозов.*
91. Показатели и критерии социального развития.
92. *Что может входить в число требований к результатам прогноза?*
93. Развитие циклических представлений.
94. *Жизненный цикл. Примеры моделей жизненного цикла.*
95. Прогнозирование в работе служб занятости.
96. *Основные недостатки прогнозирования. Приведите примеры.*
97. Девиации в современном обществе, роль прогнозирования в их преодолении.
98. *На ситуативном примере постройте прогноз эффективности социальной защиты.*
99. Федеральные программы как форма социальных прогнозов.
100. *Проектирование мер борьбы с преступностью. Представление о возможном развитии ситуации.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.
2. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.16).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.16).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.
2. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.
3. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап.

курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

4. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	Сублицензионный договор №ТГ000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 30 » августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.

4. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

5. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.

7. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

8. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Поисковый прогноз.
2. *В чем сущность гипотезы? Где уместно ее применение?*
3. Нормативный прогноз.
4. *Укажите сферы осуществления социального прогнозирования.*
5. Методы отбора показателей в прогнозировании.
6. *Чем отличается предвидение от предсказания? Продемонстрируйте примером.*
7. Понятие проектирования.
8. *Какими методами вы бы оценили жизнеспособность социального проекта?*
9. Этапы проектирования.
10. *В чём состоит Метод аналогии в прогнозировании? Продемонстрируйте примером.*
11. Общенаучные принципы социального проектирования.
12. *Каковы могут быть требования, предъявляемые к научно-разработанным социальным проектам.*
13. Классификация социальных проектов.
14. *Объясните сущность построения прогнозов и прогнозирования в целом.*
15. Средства, методы и формы инструментария социального проектирования.
16. *В чем состоит жизненный цикл социального проекта. Продемонстрируйте примером.*
17. Региональное проектирование.

18. Назовите и поясните возможности и ограничения опросов населения для получения прогнозных оценок.

19. Проектирование демографических процессов.

20. Как можно построить прогноз состояния физической культуры человека.

21. Проблема оптимального города в прогнозировании.

22. Как вы представляете проблемы урбанизации. Какие у нее перспективы?

23. Принципы проектирования миграционного поведения.

24. Как вы представляете развитие демографической ситуации в России.

25. Прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды.

26. Как вы представляете перспективы развития семьи в России.

27. Классификация современных миграционных потоков в социальном проектировании.

28. Наркотизация общества – каковы прогнозные перспективы?

29. Прогнозирование социальных потребностей молодежи.

30. Чем является «Человеческое измерение» в социальном проектировании.

31. Глобальные проблемы современности и необходимость прогнозного обеспечения путей их решения.

32. Как можно построить прогноз развития культуры питания. Приведите пример.

33. Прогнозирование социальных проблем распределения и потребления.

34. Как можно диагностировать социальную ситуацию. Приведите пример.

35. Технология разработки социального проекта образа жизни.

36. Как оценить достоверность прогнозов?

37. Направления социального проектирования и прогнозирования электорального поведения.

38. Какие проблемы изучения электорального поведения наиболее актуальны в России.

39. Методы социального планирования.

40. Социальное самочувствие населения как фактор построения прогнозов.

41. Показатели и критерии социального развития.

42. Что может входить в число требований к результатам прогноза?

43. Развитие циклических представлений.

44. Жизненный цикл. Примеры моделей жизненного цикла.

45. Прогнозирование в работе служб занятости.

46. Основные недостатки прогнозирования. Приведите примеры.

47. Девиации в современном обществе, роль прогнозирования в их преодолении.

48. На ситуативном примере постройте прогноз эффективности социальной защиты.

49. Федеральные программы как форма социальных прогнозов.

50. Проектирование мер борьбы с преступностью. Представление о возможном развитии ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.

2. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.17).

4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.

2. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.

3. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

4. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г.

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тг000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тг000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тг000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тг000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.

4. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

5. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.

7. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

8. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

51. Поисковый прогноз.

52. *В чем сущность гипотезы? Где уместно ее применение?*

53. Нормативный прогноз.

54. *Укажите сферы осуществления социального прогнозирования.*

55. Методы отбора показателей в прогнозировании.

56. *Чем отличается предвидение от предсказания? Продемонстрируйте примером.*

57. Понятие проектирования.

58. *Какими методами вы бы оценили жизнеспособность социального проекта?*

59. Этапы проектирования.

60. *В чём состоит Метод аналогии в прогнозировании? Продемонстрируйте примером.*

61. Общенаучные принципы социального проектирования.

62. *Каковы могут быть требования, предъявляемые к научно-разработанным социальным проектам.*

63. Классификация социальных проектов.

64. *Объясните сущность построения прогнозов и прогнозирования в целом.*

65. Средства, методы и формы инструментария социального проектирования.

66. *В чем состоит жизненный цикл социального проекта. Продемонстрируйте примером.*

67. Региональное проектирование.

68. *Назовите и поясните возможности и ограничения опросов населения для получения прогнозных оценок.*

69. Проектирование демографических процессов.
70. *Как можно построить прогноз состояния физической культуры человека.*
71. Проблема оптимального города в прогнозировании.
72. *Как вы представляете проблемы урбанизации. Какие у нее перспективы?*
73. Принципы проектирования миграционного поведения.
74. *Как вы представляете развитие демографической ситуации в России.*
75. Прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды.
76. *Как вы представляете перспективы развития семьи в России.*
77. Классификация современных миграционных потоков в социальном проектировании.
78. *Наркотизация общества – каковы прогнозные перспективы?*
79. Прогнозирование социальных потребностей молодежи.
80. *Чем является «Человеческое измерение» в социальном проектировании.*
81. Глобальные проблемы современности и необходимость прогнозного обеспечения путей их решения.
82. *Как можно построить прогноз развития культуры питания. Приведите пример.*
83. Прогнозирование социальных проблем распределения и потребления.
84. *Как можно диагностировать социальную ситуацию. Приведите пример.*
85. Технология разработки социального проекта образа жизни.
86. *Как оценить достоверность прогнозов?*
87. Направления социального проектирования и прогнозирования электорального поведения.
88. *Какие проблемы изучения электорального поведения наиболее актуальны в России.*
89. Методы социального планирования.
90. *Социальное самочувствие населения как фактор построения прогнозов.*
91. Показатели и критерии социального развития.
92. *Что может входить в число требований к результатам прогноза?*
93. Развитие циклических представлений.
94. *Жизненный цикл. Примеры моделей жизненного цикла.*
95. Прогнозирование в работе служб занятости.
96. *Основные недостатки прогнозирования. Приведите примеры.*
97. Девиации в современном обществе, роль прогнозирования в их преодолении.
98. *На ситуативном примере постройте прогноз эффективности социальной защиты.*
99. Федеральные программы как форма социальных прогнозов.
100. *Проектирование мер борьбы с преступностью. Представление о возможном развитии ситуации.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 250 с. – б/ц. 15 экз.
2. Литвяков М.В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.18).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.18).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 17 с. – б/ц. 10 экз.
2. Социальное прогнозирование и проектирование [Текст]: метод. рекомендации к нап. курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 25 с. – б/ц. 10 экз.
3. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к нап.

курс. работы для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 435,51 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

4. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 395 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Гриценко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)